

CENTRE URBANISATION CULTURE SOCIÉTÉ DE L'INRS

DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES (DESS) EN MOBILISATION ET TRANSFERT DES CONNAISSANCES

Code	Titre	Grade	Crédits
1741	DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES (DESS) EN MOBILISATION ET TRANSFERT DES CONNAISSANCES	D.E.S.S.	Vingt-sept

OBJECTIFS

Le DESS vise à former des spécialistes de l'interface entre la recherche et l'action publique par l'apprentissage de connaissances scientifiques et l'acquisition d'expériences pratiques en production, usage, mobilisation et transfert des connaissances.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Ce programme a pour but de permettre l'acquisition :

- de connaissances sur les orientations que prennent la mobilisation et le transfert des connaissances au sein des institutions universitaires, gouvernementales, civiles, communautaires et internationales ;
- d'outils théoriques, analytiques et communicationnels afin de mettre en valeur les résultats de la recherche dans différents milieux ;
- d'un regard critique et constructif en matière de mobilisation et de transfert des connaissances ;
- d'habiletés de synthèse et de mise en contexte de l'information scientifique ;
- de compétences dans le développement de nouveaux outils de connaissances.
- enfin, de compétences afin de faciliter l'appropriation des connaissances dans les milieux de pratique.

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour être admissible au DESS, le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent ou posséder les connaissances nécessaires, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente. Il doit avoir, au cours de ses études, obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,3 (sur 4,3) ou l'équivalent. De plus, le candidat devra avoir réussi au moins un cours de premier cycle universitaire en statistique appliquée à des problématiques de recherche. Le candidat qui n'a pas les connaissances nécessaires en statistique appliquée devra suivre un cours d'appoint (UCS1001 (1 crédit) ou l'équivalent).

Il devra avoir une connaissance suffisante de la langue française (parlée et écrite) ; la compréhension de l'anglais écrit est également nécessaire. Le candidat devra faire état d'expériences pertinentes à l'appui de sa demande en déposant un curriculum vitae. Le candidat admissible pourra être appelé en entrevue d'admission.

PASSERELLE

Pour l'étudiant qui a obtenu une moyenne de 3,3/4,3, les cours réussis dans le cadre de ce DESS seront crédités à la maîtrise en Mobilisation et transfert des connaissances s'il poursuit ses études dans ce dernier programme.

RÉGIME D'ÉTUDES ET DURÉE DES ÉTUDES

- Temps complet : 1 an
- Temps partiel : 2 ans.

LISTE DES ACTIVITÉS

Le DESS en pratiques de recherche et action publique comporte 27 crédits de cours.

– COURS OBLIGATOIRES (21 CR.)

MOB8101 SAVOIRS EN ACTION, POLITIQUES ET PRATIQUES DE RECHERCHE (3 CR.)

Dans un premier temps, ce cours introduit l'étudiante ou l'étudiant à la démarche et aux orientations du programme : sa vision, ses objectifs, ses perspectives, ses enseignements interdisciplinaires. Chacun des cours obligatoires et des ateliers optionnels de ce programme sont présentés et discutés en présence des responsables. Dans un deuxième temps, l'étudiante ou l'étudiant se familiarise avec : 1) l'éventail des pratiques de recherche interactive en sciences sociales — recherche participative, collaborative, contextualisée, partenariale ; 2) leurs conditions d'émergence et de mise en œuvre ; 3) leur portée et leurs retombées scientifiques et sociales. Ces pratiques sont examinées à partir d'exemples concrets qui favorisent la rencontre d'une diversité d'acteurs de la recherche : chercheuses et chercheurs, représentantes et

représentants de milieux gouvernementaux, de groupes communautaires, d'institutions publiques. Les ancrages épistémologiques, conceptuels, méthodologiques et éthiques de ces pratiques sont passés en revue. Dans un troisième temps, l'étudiant ou l'étudiante à l'occasion d'aborder sur un plan analytique les questions relatives à l'ouverture de l'université vers d'autres milieux, à la pertinence sociale de la recherche et au rôle de la recherche en sciences sociales dans les processus de prise de décision au sein des instances gouvernementales ; plus particulièrement ici. L'étudiante ou l'étudiant sera sensibilisé aux considérations éthiques soulevées par ces nouvelles conditions et orientations, notamment la propriété intellectuelle des données de recherche, l'autonomie du chercheur, le rapport entre recherche et idéologie ; le rapport entre recherche et agenda politique ; l'accessibilité aux résultats de recherche ; les protocoles de recherche élaborés par diverses instances non universitaires.

MOB8111 MÉTHODES DE RECHERCHE QUALITATIVES (3 CR.)

Ce cours vise à former l'étudiante ou l'étudiant aux méthodes et méthodologies de recherche qualitative en sciences sociales. Il fournira les outils épistémologiques et méthodologiques de base nécessaires à la conception et la réalisation d'un projet de recherche s'appuyant sur des données qualitatives. La première partie met l'accent sur des thèmes méthodologiques transversaux : courants de recherche, hypothèses, problématisation, opérationnalisation, causalité/explication, éthique, recherche et action, etc. La seconde partie permet de se familiariser avec les méthodologies de collecte et de traitement de données qualitatives les plus usuelles : l'entretien, l'observation, l'analyse de sources documentaires, etc. La troisième partie du cours permet à l'étudiante ou l'étudiant d'approfondir sa maîtrise de la recherche qualitative dans le cadre d'une enquête permettant d'expérimenter, sur le terrain, une ou plusieurs des méthodologies de cueillette et de traitement étudiées dans le cours.

MOB8112 MÉTHODES DE RECHERCHE QUANTITATIVES (3 CR.)

Ce cours vise à former l'étudiante ou l'étudiant aux méthodes et méthodologies quantitatives en sciences sociales. Il fournira les outils épistémologiques et méthodologiques de base nécessaires à la conception et la réalisation d'un projet de recherche s'appuyant sur des données quantitatives. Le cours permettra d'éprouver les principales méthodologies quantitatives de collecte et de traitement de l'information en sciences sociales. Le cours passe en revue les principes de la recherche quantitative (le raisonnement statistique en sociologie, la notion de mesure, la représentativité) ainsi que leur mise en application concrète (présentation et interprétation des résultats d'analyses statistiques). Des exposés magistraux sur ces thèmes seront accompagnés d'ateliers pratiques autour de la réalisation d'un sondage en ligne et d'un rapport statistique en présentant les résultats.

MOB8130 ACTION PUBLIQUE (3 CR.)

Ce cours met en valeur l'expertise des acteurs publics et poursuit un objectif de compréhension des enjeux sociaux, politiques, idéologiques, professionnels et organisationnels de l'action publique, de la dynamique des processus de décision dans les milieux d'action et, enfin, du rôle de la recherche dans la définition des actions et politiques qui s'y rattachent. Les séminaires et conférences proposés permettront d'approfondir

les questions relatives aux activités et interventions des milieux d'acteurs et aux contextes variés qui engagent une mobilisation collective afin de solutionner un problème public et qui œuvrent ultimement à la régulation de la société. Bref, il vise à permettre aux étudiantes et étudiants d'asseoir leur réflexion et prise de décision sur une analyse pertinente de l'environnement complexe de l'action publique grâce, notamment, à une meilleure maîtrise de ses grands paramètres et, éventuellement, à la confrontation d'expériences afin de comprendre les pratiques existantes et émergentes.

MOB8140 NOUVELLES RÉGULATIONS ÉCONOMIQUES ET JURIDIQUES (3 CR.)

Ce séminaire vise à offrir un cadre d'analyse et de compréhension des nouvelles formes de régulation des sociétés contemporaines en mettant l'accent sur la dynamique économique et sur son rapport avec le système de lois, de règles et de normes sociales. Quelques repères théoriques sur la notion de régulation sont d'abord présentés. Par la suite, à partir d'études de cas, seront examinées, de manière détaillée, des formes concrètes de transformation (ex. : les politiques sociales de lutte contre la pauvreté, l'essor du travail atypique, la prolongation de l'activité après l'âge de la retraite, les enjeux liés au développement régional, la diversité culturelle, les communautés autochtones) afin de mettre en perspective les interactions entre les évolutions récentes dans chaque cas étudié et le système de lois, de règles et de normes.

MOB8153 MOBILISATION ET TRANSFERT DES CONNAISSANCES (3 CR.)

Ce cours vise à introduire l'étudiante ou l'étudiant à la question de la mobilisation des connaissances et à celle du transfert des connaissances, de manière générale d'abord, et en regard des sciences sociales par la suite, en fournissant un cadre historique et un cadre d'analyse permettant de situer ce mouvement et ses manifestations au sein de différentes traditions de recherche. Il offre un regard sur l'état des questionnements et des orientations en ce domaine selon qu'elles proviennent du milieu universitaire, des instances gouvernementales, des organismes subventionnaires québécois et canadiens ou des grandes institutions internationales. Ce cours permet également de prendre la mesure des tendances, politiques et stratégies internationales en matière de mobilisation et de cerner les défis qu'elles posent aux chercheuses et chercheurs du domaine des sciences sociales. Dans la foulée, il permet de situer les activités de diffusion, de transfert et de transmission des connaissances au sein du complexe plus large de la mobilisation. Le cours s'intéresse en outre aux avantages intellectuels, sociaux, culturels et économiques de la coconstruction des connaissances et de ses impacts tant sur la société que sur la recherche et l'enseignement universitaire.

— Un des deux cours suivants :

MOB8160 LIEN SOCIAL (3 CR.)

Ce séminaire propose une réflexion interdisciplinaire sur les mutations contemporaines du lien social, en mettant l'accent sur les pratiques individuelles, collectives et institutionnelles qui produisent et reproduisent les rapports sociaux, les appartenances et les identités. Il permettra l'approfondissement des notions, concepts et approches analytiques pertinentes à l'étude des conditions du « vivre ensemble », à travers la

discussion des résultats de recherches menées au Québec sur, par exemple, les solidarités familiales, l'insertion sociale des jeunes, la protection sociale des travailleurs retraités, l'immigration et les liens transnationaux, les mouvements sociaux urbains, les dispositifs de protection de l'enfance, les aînés en perte d'autonomie. Choix de cours L'étudiante ou l'étudiant peut choisir de suivre le cours MOB8170 Champs culturels au lieu de MOB8160 Lien social.

OU

MOB8170 CHAMPS CULTURELS (3 CR.)

Ce séminaire s'adresse aux étudiantes et étudiants concernés par l'analyse des secteurs culturels, intellectuels et scientifiques. Il vise à : a) présenter les enjeux actuels et débats historiques suscités par le développement de ces secteurs d'activité ; b) dégager les principales hypothèses théoriques à la base des recherches actuelles sur ces secteurs et à en discuter les résultats. Cet examen est conjugué à une interrogation générale sur la place et le rôle de la culture et du savoir dans les sociétés contemporaines. L'ensemble des contenus est présenté sous trois aspects : 1) cadres conceptuels utilisés pour l'analyse de ces secteurs ; 2) évolution de ces champs d'activité sociale en relation aux pouvoirs publics et aux logiques d'action collective ; 3) évaluation de résultats de recherches récentes. Chacun de ces aspects correspond à un bloc de séances faisant alterner exposés magistraux, lecture de textes, discussions de groupes et présentations orales et écrites par les étudiantes et étudiants. Choix de cours L'étudiante ou l'étudiant peut choisir de suivre le cours MOB8160 Lien social au lieu de MOB8170 Champs culturels.

– ACTIVITÉS OPTIONNELLES (6 CRÉDITS)

MOB8120 PRATIQUES DE RECHERCHE ET ACTION PUBLIQUE EN CONTEXTE AUTOCHTONE (3 CR.)

Ce cours thématique, interdisciplinaire et intensif vise une meilleure compréhension des réalités historiques, sociales, économiques, politiques et juridiques du monde autochtone, des enjeux et défis contemporains de même que des relations entre Autochtones et non-Autochtones. Il favorise l'acquisition et l'approfondissement de nouvelles connaissances et compétences en matière de recherche et de politiques publiques relatives aux peuples autochtones. Ce cours est conçu de manière à fournir des éclairages multiples autour de questions d'actualité en mettant en présence autant des chercheur(e)s que des leaders autochtones, autant des spécialistes de la recherche universitaire que des acteurs du terrain.

MOB8121 PRATIQUES DE RECHERCHE PARTENARIALE (3 CR.)

L'objectif principal ici poursuivi est de fournir à l'étudiante ou l'étudiant la possibilité de maîtriser et de mettre en pratique les différents éléments associés à un processus de recherche, et ce, dans le cadre d'un projet de recherche partenariale. L'étudiante ou l'étudiant expérimente concrètement une ou des méthodes de cueillette, de traitement et d'analyse de l'information les plus mobilisées en sciences sociales, qu'elles soient de nature qualitative ou quantitative. Ces activités impliquent l'apprentissage des principales composantes de ces méthodes, de leur portée et de leurs limites, ainsi que la compréhension de leurs dimensions éthiques. Si la contribution

attendue se situe au moment de la réalisation empirique, l'approche retenue permet plus globalement de prendre connaissance de l'ensemble des étapes d'un projet de recherche et de mieux saisir la nature des démarches scientifique et partenariale.

MOB8430 SÉMINAIRE THÉMATIQUE III (3 CR.)

D'une durée de 45 heures, ce séminaire porte sur un thème de recherche développé par des professeures et professeurs. Il permet d'approfondir une thématique spécifique (sociétés autochtones, vieillissement en emploi, circulation des individus dans les sociétés contemporaines, utilisation de banques de données, etc.), de prendre connaissance des recherches récentes dans ce domaine, d'en discuter et de développer un aspect particulier dans le cadre d'un travail écrit.

MOB8440 LECTURES DIRIGÉES (3 CR.)

Cette activité vise un approfondissement des connaissances théoriques en lien avec le projet de recherche en préparation dans les thématiques du Lien social ou des Champs culturels. Un programme de lectures est préparé par l'étudiante ou l'étudiant sous la supervision de sa directrice ou de son directeur du stage/essai. Cet exercice doit conduire à une meilleure compréhension de l'ensemble des cadres théoriques susceptibles d'être utilisés au moment de l'essai ainsi qu'à une connaissance des principales recherches empiriques existantes sur le sujet. La lecture critique et la synthèse des textes retenus permettent à l'étudiante ou l'étudiant de réaliser les choix stratégiques nécessaires à la préparation de l'essai.

AUTRE COURS (3 CR.)

Selon le projet spécifique de l'étudiante ou de l'étudiant, un autre cours de 3 crédits (de l'INRS ou d'une autre université) peut être considéré comme option.

UNE ACTIVITÉ DE SYNTHÈSE NON CRÉDITÉE D'UNE JOURNÉE CLÔTURERA LE DESS