

RAPPORT D'ÉVALUATION D'UN MÉMOIRE¹

Étudiant²

Nom :	Prénom :
-------	----------

Matricule INRS :

Programme d'études :

Titre du mémoire :

Examineur :

Nom :	Prénom :
-------	----------

ÉVALUATION DÉTAILLÉE

(Joindre autant de pages que nécessaire)

Identifiez les points forts et les points faibles du mémoire quant à :

- a) **son contenu** (fond), notamment la méthodologie de recherche utilisée, la démarche scientifique, la connaissance de la documentation pertinente, la cohérence et la rigueur, etc.
- b) **sa forme** c'est-à-dire la qualité de la présentation, particulièrement en ce qui a trait à la précision et à la clarté du texte, à la qualité de la langue, à la pertinence du titre choisi, à la présentation matérielle, etc.

Faites état de tous **commentaires généraux** que vous souhaiteriez porter à l'attention du candidat.

Une liste des fautes grammaticales et autres erreurs mineures pourra être annexée à votre rapport. Les pages directement annotées dans le mémoire devront être transmises avec le rapport.

¹ Règlement n° 2 : les études de cycles supérieurs, chapitre 11 – L'évaluation, article 11.4.3.

² Dans le présent formulaire le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement pour alléger le texte.

RAPPORT D'ÉVALUATION D'UN MÉMOIRE¹

JUGEMENT D'ENSEMBLE

Portez un jugement d'ensemble sur le mémoire en choisissant l'un des cinq verdicts suivants.

Après la lecture du mémoire de

Nom :	Prénom :
-------	----------

1. Acceptable tel que présenté.

Selon mon évaluation, je considère le mémoire :

excellent *très bien* *bien* *passable*

2. Acceptable mais requiert, à mon jugement, des améliorations ou **corrections mineures** identifiées dans mon rapport détaillé.

Selon mon évaluation, je considère le mémoire :

excellent *très bien* *bien* *passable*

3. Nécessite des corrections importantes identifiées dans mon rapport détaillé. Les corrections peuvent être apportées en deux mois ou moins et ne changent pas fondamentalement le contenu scientifique du document.

Selon mon évaluation, je considère le mémoire :

excellent *très bien* *bien* *passable*

4. Inacceptable à ce moment. Il requiert, à mon jugement, des améliorations ou **corrections majeures** identifiées dans mon rapport détaillé.

5. Tout à fait inacceptable pour les raisons énoncées dans mon rapport détaillé.

Examineur : _____
Nom (lettres moulées)

Signature

Jour/Mois/Année

***Je reconnais que ma signature numérisée a la même valeur que ma signature manuscrite.**

¹ Règlement n° 2 : les études de cycles supérieurs, chapitre 11 – L'évaluation, article 11.4.3.