

## FORMULAIRE D'ÉVALUATION - CONCOURS INTERNE CHAIRE DE RECHERCHE DU CANADA – NIVEAU 1 2022

**Personne candidate :**

**Titre de la chaire selon l'affichage :**

**Nom de la personne évaluatrice :**

- |   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Nouvelle demande | <input type="checkbox"/> Renouvellement |                               |
| <input type="checkbox"/> CRSNG            | <input type="checkbox"/> CRSH           | <input type="checkbox"/> IRSC |

CRITÈRES D'ÉVALUATION		
<b>Qualité de la personne candidate et réputation</b>		
<b>CRC niveau 1</b> Être une chercheuse ou un chercheur exceptionnel et novateur de calibre mondial dont les réalisations ont eu un impact marqué dans son domaine; être une cheffe ou un chef de file de réputation internationale dans son domaine.		
<input type="checkbox"/> ST : Satisfait	<input type="checkbox"/> PS : Satisfait partiellement	<input type="checkbox"/> NS : Ne satisfait pas
Commentaires :		
<b>Qualité du programme de recherche</b>		
<b>CRC niveau 1</b> Proposer un programme de recherche original, novateur et de la plus haute qualité: originalité scientifique, clarté et portée des objectifs, méthodologie et faisabilité, valeur ajoutée et impact des travaux proposés, diffusion des résultats et participation des utilisateurs et utilisatrices de la recherche.		
<input type="checkbox"/> ST : Satisfait	<input type="checkbox"/> PS : Satisfait partiellement	<input type="checkbox"/> NS : Ne satisfait pas
Commentaires :		
<b>Formation et encadrement</b>		
<b>CRC niveau 1</b> Savoir très bien recruter et superviser des étudiantes ou étudiants de cycle supérieur et des chercheuses ou chercheurs de niveau postdoctoral en tenant compte des différentes pratiques en vigueur dans son domaine ou sa		

discipline et, une fois titulaire d'une chaire, être en mesure de recruter, de former et de retenir d'excellents stagiaires, étudiantes ou étudiants et chercheuses ou chercheurs futurs.

ST : Satisfait

PS : Satisfait partiellement

NS : Ne satisfait pas

Commentaires :

### Effet structurant

Démontrer comment les activités passées de la personne candidate ont eu un effet structurant au sein de l'INRS et comment une chaire de niveau 1 permettrait une accélération de cet effet. Nous entendons par effet structurant une démonstration de la création d'équipes de personnes et de professeurs ou professeures qui ont des activités groupées, une animation scientifique structurée, des partenariats originaux, la création d'un milieu attractif pour des étudiants, des étudiantes et des stagiaires, etc.

Démontrer comment la chaire s'inscrit dans les programmations scientifiques de l'INRS et du centre.

ST : Satisfait

PS : Satisfait partiellement

NS : Ne satisfait pas

Commentaires :

### À compléter seulement s'il s'agit d'un renouvellement de candidature

#### Renouvellement

Démontrer la qualité et l'impact de la recherche produite lors du mandat antérieur, notamment l'atteinte des objectifs énoncés dans la mise en candidature initiale. Les catégories à considérer sont : la qualité du candidat, la qualité du programme de recherche, la participation d'utilisateurs et utilisatrices et diffusion, la stratégie de formation, et l'intégration dans le plan de recherche stratégique de l'INRS.

ST : Satisfait

PS : Satisfait partiellement

NS : Ne satisfait pas

Commentaires :

**Recommandation/Classement :**