Institut national de la recherche scientifique

CENTRE URBANISATION CULTURE SOCIÉTÉ DE L'INRS

MAÎTRISE EN ÉTUDES DES POPULATIONS

Code	Titre	Grade	Crédits
	MAÎTRISE EN ÉTUDES DES POPULATIONS	Maître *ès* sciences, M. Sc.	Quarante-cinq
2486	**Concentration Statistiques sociales et démographie**		
2483	**Concentration Famille**		
2484	**Concentration Jeunesse**		
2485	**Concentration Populations et sociétés**		

OBJECTIFS

Le programme de maîtrise en études des populations vise à initier les étudiantes et étudiants à la recherche. Le mémoire a pour objectif de leur permettre de se mesurer à l'ensemble des problèmes que pose la pratique de la recherche sur les populations.

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour être admise au programme de maîtrise en études des populations, la personne candidate doit être titulaire d'un diplôme de premier cycle pour lequel elle a obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3. La personne candidate qui a obtenu une moyenne inférieure à 3,2 sur 4,3 mais supérieure ou égale à 2,8 sur 4,3 peut être admise à titre exceptionnel. La personne candidate qui ne possède pas une connaissance suffisante des statistiques ou des sciences sociales peut se voir imposer des cours d'appoint.

LISTE DES ACTIVITÉS

La maîtrise en études des populations comporte 45 crédits, dont 18 crédits de cours et 27 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire.

TRONC COMMUN (À TOUTES LES CONCENTRATIONS) (36 CR.)

– COURS OBLIGATOIRES (9 CR.)

POP6200 ÉTUDES DES POPULATIONS ET ENJEUX SOCIAUX (3 CR.)

Ce cours est une introduction aux approches et matériaux (méthodes, concepts, etc.) en vigueur dans l'étude des populations. Il s'agit notamment d'explorer les idées contemporaines associées aux causes et aux conséquences sociales, environnementales, politiques et économiques liées aux transformations, à la distribution, la composition et la diversité des populations. L'objectif de ce cours est d'initier les membres étudiants à la littérature en études des populations ; il ne couvre pas les méthodes d'analyse de la discipline ni les techniques de la recherche. Au terme de ce cours, il aura acquis une connaissance générale des enjeux et grands débats relatifs aux études des populations de sorte qu'il sera en mesure de se référer à des autrices et auteurs et sources d'informations pour l'étude approfondie d'un sujet particulier.

Deux des cours suivants :

MOB8111 MÉTHODES DE RECHERCHES QUALITATIVES (3 CR.)

Ce cours vise à former le membre étudiant aux méthodes et méthodologies de recherche qualitative en sciences sociales. Il fournira les outils épistémologiques et méthodologiques de base nécessaires à la conception et la réalisation d'un projet de recherche s'appuyant sur des données qualitatives. La première partie met l'accent sur des thèmes méthodologiques transversaux : courants de recherche, hypothèses,

problématisation, opérationnalisation, causalité/explication, éthique, recherche et action, etc. La seconde partie permet de se familiariser avec les méthodologies de collecte et de traitement de données qualitatives les plus usuelles : l'entretien, l'observation, l'analyse de sources documentaires, etc. La troisième partie du cours permet d'approfondir la maîtrise de la recherche qualitative dans le cadre d'une enquête où il expérimente, sur le terrain, une ou plusieurs des méthodologies de cueillette et de traitement étudiées dans le cours.

POP6371 MÉTHODES STATISTIQUES EN ÉTUDES DES POPULATIONS (3 CR.)

Ce cours présente les méthodes statistiques fréquemment utilisées dans les études de la population pour l'analyse explicative, c'est-à-dire l'analyse des causes et des conséquences des phénomènes démographiques. Au terme de ce cours, le membre étudiant devra être capable de maîtriser les principales méthodes d'analyse (l'analyse transversale, l'analyse des séries temporelles, l'analyse des données de panel, les variables dépendantes discrètes, le problème de sélection de l'échantillon, etc.), de choisir la méthode appropriée, de bien interpréter les résultats et de réaliser de façon indépendante des analyses statistiques dans ses recherches.

POP6202 FONDEMENTS DE L'ANALYSE DÉMOGRAPHIQUE (3 CR.)

Ce cours introduit aux méthodes d'analyse démographique appliquées à la mortalité, à la fécondité, à la nuptialité et à la rupture des unions. Le membre étudiant se familiarise avec les tables démographiques, l'analyse des structures de population et le renouvellement des populations. Il fait l'apprentissage des principaux outils de l'analyse démographique et se sensibilise aux principales imperfections quantitatives et qualitatives qui entachent les statistiques d'état civil, les enquêtes et les recensements de même qu'à la diversité des phénomènes démographiques et à l'interférence entre les phénomènes démographiques. Il apprend à distinguer les effets d'âge et de génération et à étudier la population comme un ensemble renouvelé et comme le résultat de la coexistence de plusieurs cohortes. Il sensibilise les étudiantes et étudiants à l'utilité des modèles de population et les introduit aux perspectives démographiques.

ou

POP8112 MÉTHODES QUANTITATIVES EN ÉTUDES DES POPULATIONS (3 CR.)

Ce cours vise à former les membres étudiants aux méthodes et méthodologies quantitatives en sciences sociales. Il leur fournira les outils épistémologiques et méthodologiques de base nécessaires à la conception et la réalisation d'un projet de recherche s'appuyant sur des données quantitatives. Le cours permettra d'éprouver les principales méthodologies quantitatives de collecte et de traitement de l'information en sciences sociales. Le cours passe en revue les principes de la recherche quantitative (le raisonnement statistique en sociologie, la notion de mesure, la représentativité) ainsi que leur mise en application concrète (présentation et interprétation des résultats d'analyses statistiques). Des exposés magistraux sur ces thèmes seront accompagnés d'ateliers pratiques autour de la réalisation d'un sondage en ligne et d'un rapport statistique en présentant les résultats.

RECHERCHE ET MÉMOIRE (27 CR.)

POP8611 PRÉPARATION DU PROJET DE MÉMOIRE (3 CR.)

Cette activité a pour but d'amener le membre étudiant à définir le projet de recherche qui fera l'objet de son mémoire en tenant compte des considérations éthiques. Il devra rédiger une proposition où il énonce sa question de recherche, fait un premier survol de la littérature pertinente, expose les grandes lignes de sa méthodologie et propose un plan de travail avec échéancier. Dans le cadre de ce cours, des activités seront organisées afin de permettre de préparer les étudiantes et étudiants à des débouchés autres qu'universitaires.

MÉMOIRE (24 CR.)

CONCENTRATIONS

STATISTIQUES SOCIALES ET DÉMOGRAPHIE (2486)

LES ACTIVITÉS DU TRONC COMMUN (36 CR.)

-3 COURS RÉPARTIS COMME SUIT (9 CR.)

Deux des cours suivants :

POP6406 ANALYSE STATISTIQUE DES BIOGRAPHIES (3 CR.)

Ce cours présente les fondements mathématiques, statistiques et logiques de l'analyse des données longitudinales individuelles datées utilisées dans l'étude des changements d'état, une introduction à l'usage pratique de cette méthode et offre aux membres étudiants l'occasion d'en préparer l'application aux problèmes de recherche sur lesquels ils travaillent dans le cadre de leurs études. On y aborde les notions de durée et de risque, de censure et de troncature, le modèle à risques relatifs de Cox et d'autres formes de modèles à risques relatifs. On y aborde également les problèmes d'inférence liés à l'usage de données provenant d'échantillons à plan complexe, et d'enquêtes prospectives et rétrospectives, de même que les modèles à risques non relatifs, l'analyse de la causalité, l'hétérogénéité non observée et les modèles de vulnérabilité. Préalable : POP6371 Méthodes statistiques en études des populations.

POP6302 MÉTHODES AVANCÉES D'ANALYSE DE DONNÉES EN DÉMOGRAPHIE (3 CR.)

Le cours vise à explorer l'évolution et la diversité des méthodes d'analyse de données utilisées en démographie, en mettant l'accent sur leur application lors d'ateliers de programmation. Les étudiants acquerront des compétences en analyse quantitative, couvrant l'accès aux données, leur nettoyage et leur mise en forme, ainsi que l'analyse, la présentation et l'interprétation des résultats. Le contenu du cours comprendra une variété de méthodes : nous explorerons certaines méthodes d'analyse en démographie formelle et leurs applications étendues. Nous introduirons également certaines méthodes permettant l'analyse de données complexes, telles que l'analyse de réseaux, les analyses de séquences et les analyses de classification. Enfin, les étudiants seront sensibilisés à

l'importance croissante des données massives et des méthodes computationnelles pour l'étude des populations. Des méthodes pour l'extraction et l'analyse de telles données seront introduites. À la fin de ce cours, les étudiants auront développé de solides compétences en programmation et seront en mesure d'utiliser une variété de méthodes et de sources de données pour entreprendre une analyse quantitative en étude des populations.

POP8443 SÉMINAIRE THÉMATIQUE EN STATISTIQUES SOCIALES ET DÉMOGRAPHIE (3 CR.)

Ce séminaire, à contenu variable, développé par un ou des membres du corps professoral (réguliers, invités, associés…), porte sur des méthodologies d'analyse en statistiques sociales et démographie. Il vise à permettre aux étudiantes et étudiants de prendre connaissance des développements récents en méthodes d'analyse statistiques et démographiques et de les mettre en pratique dans le cadre de travaux appliqués. Le ou les membres du corps professoral concernés assument l'évaluation des travaux des étudiantes et étudiants.

EUR8321 SYSTÈMES D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE APPLIQUÉS AUX ÉTUDES URBAINES (3 CR.)

Ce cours a pour objectif principal l'apprentissage des principaux concepts et méthodes des systèmes d'information géographique (SIG) appliqués au domaine des études urbaines, étant donné que les SIG sont des outils méthodologiques de plus en plus incontournables en études urbaines. Le membre étudiant acquerra les compétences nécessaires pour concevoir, structurer, manipuler, visualiser une base de données spatiales dans un SIG en lien avec une problématique urbaine. Plusieurs utilisations des SIG en études urbaines seront abordées dont notamment les méthodes de géocodage pour spatialiser des données urbaines, l'analyse de réseau pour calculer des mesures d'accessibilité aux services urbains ou encore la cartographie de données des recensements pour les métropoles canadiennes et étatsuniennes. Les exemples d'application des SIG en études urbaines seront exclusivement tirés de diverses thématiques urbaines, notamment la qualité de vie urbaine, la santé des populations urbaines, l'économie et la démographie urbaines.

EUR8467 ANALYSES SPATIALES APPLIQUÉES AUX ÉTUDES URBAINES (3 CR.)

Ce cours porte sur l'analyse spatiale et les données spatialisées en mettant l'accent sur des exemples empiriques tirés d'analyses en géographie sociale et économique à l'échelle intramétropolitaine. Le premier objectif est d'initier les membres étudiants aux analyses statistiques spatialisées et de leur montrer les limites et les précautions à prendre lorsque l'espace est introduit dans ce genre d'analyse. Par ce biais, l'effet de ne pas tenir compte de l'espace lorsque l'on manipule des statistiques liées au territoire sera aussi souligné. Le deuxième est de leur présenter certaines approches en statistiques spatiales (autocorrélation spatiale, modèle gravitaire, modèles de ségrégation spatiale, analyses de répartitions ponctuelles) afin qu'ils acquièrent certains outils analytiques. L'accent sera mis sur la compréhension des principes et de l'utilité des diverses méthodes plutôt que sur la logique mathématique sous-jacente. Le troisième est d'illustrer les possibilités analytiques qu'offrent les statistiques spatialisées et de souligner les interprétations qui peuvent en être faites, dans un éventail de domaines liés à l'étude des formes urbaines, que ce soit les formes résidentielles ou socioéconomiques.
Préalable : Une familiarité avec les méthodes statistiques de base est nécessaire.

Un des cours suivants :

POP6500 FÉCONDITÉ ET FAMILLE (3 CR.)

Ce cours traite de la transition de la fécondité, des régimes de faible fécondité et de l'évolution des systèmes familiaux. On y aborde l'évolution de la conjugalité et la redéfinition de la famille de même que les problèmes que pose la redéfinition des liens familiaux dans la définition des concepts qui guident la collecte des données et des statistiques requises pour appréhender l'évolution contemporaine de la famille. On accorde une importance particulière aux trajectoires familiales et aux relations entre les conditions de vie des individus, leur trajectoire et leur fécondité.

POP6501 MIGRATIONS (3 CR.)

Ce cours présente les concepts, les méthodes d'analyse, les théories et les modèles des migrations internes et internationales, les causes et les conséquences de la migration. Au terme de ce cours, le membre étudiant devra être capable de critiquer les divers concepts et sources de données migratoires, de maîtriser les principales méthodes d'analyse des migrations (analyse transversale et analyse longitudinale), d'identifier les grands enjeux des migrations internes et internationales, de définir les diverses théories et modèles permettant d'analyser empiriquement les divers processus migratoires, et d'en dégager les implications politiques.

MOB8160 LIEN SOCIAL (3 CR.)

Ce séminaire propose une réflexion interdisciplinaire sur les mutations contemporaines du lien social, en mettant l'accent sur les pratiques individuelles, collectives et institutionnelles qui produisent et reproduisent les rapports sociaux, les appartenances et les identités. Il permettra l'approfondissement des notions, concepts et approches analytiques pertinentes à l'étude des conditions du « vivre ensemble », à travers la discussion des résultats de recherches menées au Québec sur, par exemple, les solidarités familiales, l'insertion sociale des jeunes, la protection sociale des travailleuses et travailleurs retraités, l'immigration et les liens transnationaux, les mouvements sociaux urbains, les dispositifs de protection de l'enfance, les personnes aînées en perte d'autonomie.

MOB8170 CHAMPS CULTURELS (3 CR.)

Ce séminaire s'adresse aux membres étudiants directement concernés par l'analyse des secteurs culturels, intellectuels et scientifiques. Il vise : a) à présenter les enjeux actuels et débats historiques suscités par le développement de ces secteurs d'activité ; b) à dégager les principales hypothèses théoriques à la base des recherches actuelles sur ces secteurs et à en discuter les résultats. Cet examen est conjugué à une interrogation générale sur la place et le rôle de la culture et du savoir dans les sociétés contemporaines. L'ensemble des contenus est présenté sous trois aspects : 1) cadres conceptuels utilisés pour l'analyse de ces secteurs ; 2) évolution de ces champs d'activité sociale en relation aux pouvoirs publics et aux logiques d'action collective ; 3) évaluation de résultats de

recherches récentes. Chacun de ces aspects correspond à un bloc de séances faisant alterner exposés magistraux, lecture de textes, discussions de groupes et présentations orales et écrites par les étudiantes et étudiants.

UCS6050 ÉTUDES SOCIALES SUR L'ÂGE ET LA JEUNESSE (3 CR.)

Ce séminaire vise à construire une vision historique, sociale et conceptuelle de la jeunesse et de ses frontières. Ceci se fera à travers la lecture tant de textes classiques que de contributions récentes, couvrant des approches épistémologiques différentes (individualisme méthodologique, structuralisme, constructivisme, etc.) ; des méthodes diverses (qualitatives, quantitatives et mixtes) et des disciplines et domaines d'études variés comme l'histoire, la sociologie, la démographie, l'économie, la psychologie, l'anthropologie, l'éducation, le travail social, l'orientation, etc.

POP8441 SÉMINAIRE THÉMATIQUE 1 (3 CR.)

Ce séminaire, à contenu variable, porte sur un thème de recherche développé par un ou des membres du corps professoral (réguliers, invités, associés…). Il vise à permettre aux étudiantes et étudiants de prendre connaissance de recherches récentes autour d'un thème donné, de discuter des différents volets de ces recherches et d'approfondir, dans le cadre d'un travail écrit, un des aspects du thème traité. Le ou les membres du corps professoral concernés assument l'évaluation des travaux des étudiantes et étudiants.

POP8442 SÉMINAIRE THÉMATIQUE 2 (3 CR.)

Ce séminaire, à contenu variable, porte sur un thème de recherche développé par un ou des membres du corps professoral (réguliers, invités, associés…). Il vise à permettre aux étudiantes et étudiants de prendre connaissance de recherches récentes autour d'un thème donné, de discuter des différents volets de ces recherches et d'approfondir, dans le cadre d'un travail écrit, un des aspects du thème traité. Le ou les membres du corps professoral concernés assument l'évaluation des travaux des étudiantes et étudiants.

TOUT COURS DU PROGRAMME

TOUT COURS DE CYCLES SUPÉRIEURS

POP8440 LECTURES DIRIGÉES (3 CR.)

Cette activité vise un approfondissement des connaissances théoriques en lien avec le projet de recherche dans une des thématiques des études de populations. Un programme de lecture est préparé par le membre étudiant sous la supervision de sa direction de recherche.

FAMILLE (2483)

LES ACTIVITÉS DU TRONC COMMUN (36 CR.)

-3 COURS RÉPARTIS COMME SUIT (9 CR.)

Les deux cours suivants :

POP6500 FÉCONDITÉ ET FAMILLE (3 CR.)

Ce cours traite de la transition de la fécondité, des régimes de faible fécondité et de l'évolution des systèmes familiaux. On y aborde l'évolution de la conjugalité et la redéfinition de la famille de même que les problèmes que pose la redéfinition des liens familiaux dans la définition des concepts qui guident la collecte des données et des statistiques requises pour appréhender l'évolution contemporaine de la famille. On accorde une importance particulière aux trajectoires familiales et aux relations entre les conditions de vie des individus, leur trajectoire et leur fécondité.

MOB8160 LIEN SOCIAL (3 CR.)

Ce séminaire propose une réflexion interdisciplinaire sur les mutations contemporaines du lien social, en mettant l'accent sur les pratiques individuelles, collectives et institutionnelles qui produisent et reproduisent les rapports sociaux, les appartenances et les identités. Il permettra l'approfondissement des notions, concepts et approches analytiques pertinentes à l'étude des conditions du « vivre ensemble », à travers la discussion des résultats de recherches menées au Québec sur, par exemple, les solidarités familiales, l'insertion sociale des jeunes, la protection sociale des travailleuses et travailleurs retraités, l'immigration et les liens transnationaux, les mouvements sociaux urbains, les dispositifs de protection de l'enfance, les personnes aînées en perte d'autonomie.

Un des cours suivants :

TOUT COURS DU PROGRAMME

TOUT COURS DE CYCLES SUPÉRIEURS

POP8440 LECTURES DIRIGÉES (3 CR.)

Cette activité vise un approfondissement des connaissances théoriques en lien avec le projet de recherche dans une des thématiques des études de populations. Un programme de lecture est préparé par le membre étudiant sous la supervision de sa direction de recherche.

JEUNESSE (2484)

LES ACTIVITÉS DU TRONC COMMUN (36 CR.)

-3 COURS RÉPARTIS COMME SUIT (9 CR.)

Les deux cours suivants :

UCS6050 ÉTUDES SOCIALES SUR L'ÂGE ET LA JEUNESSE (3 CR.)

Ce séminaire vise à construire une vision historique, sociale et conceptuelle de la jeunesse et de ses frontières. Ceci se fera à

travers la lecture tant de textes classiques que de contributions récentes, couvrant des approches épistémologiques différentes (individualisme méthodologique, structuralisme, constructivisme, etc.) ; des méthodes diverses (qualitatives, quantitatives et mixtes) et des disciplines et domaines d'études variés comme l'histoire, la sociologie, la démographie, l'économie, la psychologie, l'anthropologie, l'éducation, le travail social, l'orientation, etc.

MOB8160 LIEN SOCIAL (3 CR.)

Ce séminaire propose une réflexion interdisciplinaire sur les mutations contemporaines du lien social, en mettant l'accent sur les pratiques individuelles, collectives et institutionnelles qui produisent et reproduisent les rapports sociaux, les appartenances et les identités. Il permettra l'approfondissement des notions, concepts et approches analytiques pertinentes à l'étude des conditions du « vivre ensemble », à travers la discussion des résultats de recherches menées au Québec sur, par exemple, les solidarités familiales, l'insertion sociale des jeunes, la protection sociale des travailleuses et travailleurs retraités, l'immigration et les liens transnationaux, les mouvements sociaux urbains, les dispositifs de protection de l'enfance, les personnes aînées en perte d'autonomie.

Un des cours suivants :

TOUT COURS DU PROGRAMME

TOUT COURS DE CYCLES SUPÉRIEURS

POP8440 LECTURES DIRIGÉES (3 CR.)

Cette activité vise un approfondissement des connaissances théoriques en lien avec le projet de recherche dans une des thématiques des études de populations. Un programme de lecture est préparé par le membre étudiant sous la supervision de sa direction de recherche.

POPULATIONS ET SOCIÉTÉS (2485)

LES ACTIVITÉS DU TRONC COMMUN (36 CR.)

-3 COURS RÉPARTIS COMME SUIT (9 CR.)

Deux des cours suivants :

POP6500 FÉCONDITÉ ET FAMILLE (3 CR.)

Ce cours traite de la transition de la fécondité, des régimes de faible fécondité et de l'évolution des systèmes familiaux. On y aborde l'évolution de la conjugalité et la redéfinition de la famille de même que les problèmes que pose la redéfinition des liens familiaux dans la définition des concepts qui guident la collecte des données et des statistiques requises pour appréhender l'évolution contemporaine de la famille. On accorde une importance particulière aux trajectoires familiales et aux relations entre les conditions de vie des individus, leur trajectoire et leur fécondité.

POP6501 MIGRATIONS (3 CR.)

Ce cours présente les concepts, les méthodes d'analyse, les théories et les modèles des migrations internes et internationales, les causes et les conséquences de la migration. Au terme de ce cours, le membre étudiant devra être capable de critiquer les divers concepts et sources de données migratoires, de maîtriser les principales méthodes d'analyse des migrations (analyse transversale et analyse longitudinale), d'identifier les grands enjeux des migrations internes et internationales, de définir les diverses théories et modèles permettant d'analyser empiriquement les divers processus migratoires, et d'en dégager les implications politiques.

MOB8160 LIEN SOCIAL (3 CR.)

Ce séminaire propose une réflexion interdisciplinaire sur les mutations contemporaines du lien social, en mettant l'accent sur les pratiques individuelles, collectives et institutionnelles qui produisent et reproduisent les rapports sociaux, les appartenances et les identités. Il permettra l'approfondissement des notions, concepts et approches analytiques pertinentes à l'étude des conditions du « vivre ensemble », à travers la discussion des résultats de recherches menées au Québec sur, par exemple, les solidarités familiales, l'insertion sociale des jeunes, la protection sociale des travailleuses et travailleurs retraités, l'immigration et les liens transnationaux, les mouvements sociaux urbains, les dispositifs de protection de l'enfance, les personnes aînées en perte d'autonomie.

MOB8170 CHAMPS CULTURELS (3 CR.)

Ce séminaire s'adresse aux membres étudiants directement concernés par l'analyse des secteurs culturels, intellectuels et scientifiques. Il vise : a) à présenter les enjeux actuels et débats historiques suscités par le développement de ces secteurs d'activité ; b) à dégager les principales hypothèses théoriques à la base des recherches actuelles sur ces secteurs et à en discuter les résultats. Cet examen est conjugué à une interrogation générale sur la place et le rôle de la culture et du savoir dans les sociétés contemporaines. L'ensemble des contenus est présenté sous trois aspects : 1) cadres conceptuels utilisés pour l'analyse de ces secteurs ; 2) évolution de ces champs d'activité sociale en relation aux pouvoirs publics et aux logiques d'action collective ; 3) évaluation de résultats de recherches récentes. Chacun de ces aspects correspond à un bloc de séances faisant alterner exposés magistraux, lecture de textes, discussions de groupes et présentations orales et écrites par les étudiantes et étudiants.

UCS6050 ÉTUDES SOCIALES SUR L'ÂGE ET LA JEUNESSE (3 CR.)

Ce séminaire vise à construire une vision historique, sociale et conceptuelle de la jeunesse et de ses frontières. Ceci se fera à travers la lecture tant de textes classiques que de contributions récentes, couvrant des approches épistémologiques différentes (individualisme méthodologique, structuralisme, constructivisme, etc.) ; des méthodes diverses (qualitatives, quantitatives et mixtes) et des disciplines et domaines d'études variés comme l'histoire, la sociologie, la démographie, l'économie, la psychologie, l'anthropologie, l'éducation, le travail social, l'orientation, etc.

POP8441 SÉMINAIRE THÉMATIQUE 1 (3 CR.)

Ce séminaire, à contenu variable, porte sur un thème de recherche développé par un ou des membres du corps professoral (réguliers, invités, associés…). Il vise à permettre aux étudiantes et étudiants de prendre connaissance de recherches récentes autour d'un thème donné, de discuter des différents volets de ces recherches et d'approfondir, dans le cadre d'un travail écrit, un des aspects du thème traité. Le ou les membres du corps professoral concernés assument l'évaluation des travaux des étudiantes et étudiants.

POP8442 SÉMINAIRE THÉMATIQUE 2 (3 CR.)

Ce séminaire, à contenu variable, porte sur un thème de recherche développé par un ou des membres du corps professoral (réguliers, invités, associés…). Il vise à permettre aux étudiantes et étudiants de prendre connaissance de recherches récentes autour d'un thème donné, de discuter des différents volets de ces recherches et d'approfondir, dans le cadre d'un travail écrit, un des aspects du thème traité. Le ou les membres du corps professoral concernés assument l'évaluation des travaux des étudiantes et étudiants.

Un des cours suivants :

TOUT COURS DU PROGRAMME

TOUT COURS DE CYCLES SUPÉRIEURS

POP8440 LECTURES DIRIGÉES (3 CR.)

Cette activité vise un approfondissement des connaissances théoriques en lien avec le projet de recherche dans une des thématiques des études de populations. Un programme de lecture est préparé par le membre étudiant sous la supervision de sa direction de recherche.