

PROGRAMME COURT DE 2^E CYCLE EN GESTION ET DÉVELOPPEMENT ENTREPRENEURIAL ISSU DE LA RECHERCHE

Code	Titre	Grade	Crédits
À venir	Programme court de 2 ^e cycle en gestion et développement entrepreneurial issu de la recherche	Attestation d'études de 2 ^e cycle	Neuf

OBJECTIFS

La formation vise l'acquisition des fondements théoriques en gestion et développement entrepreneurial issue de la recherche, tout en développant des compétences et des habiletés personnelles et professionnelles. Ces acquis permettront d'assumer les responsabilités de gestion nécessaires au bon fonctionnement d'une unité de travail scientifique.

À la fin de ce microprogramme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- de se situer par rapport à son rôle et ses aspirations dans sa carrière scientifique et entrepreneuriale ;
- d'analyser des situations en fonction des différents modèles en management et en gestion des ressources humaines ;
- développer une compréhension du contexte légal dans lequel elle ou il interagit ;
- de comprendre les différents enjeux contemporains de la gestion ;
- de contribuer à la création et au développement de son entreprise ;
- de valoriser la recherche et son transfert vers la société.

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour être admise au programme court, la personne candidate doit être titulaire d'un baccalauréat ou un grade équivalent, obtenu avec la moyenne cumulative minimale de 3,2 sur 4,3.

Les admissions sont autorisées seulement au trimestre d'automne afin de respecter la cohérence des apprentissages entre les trois cours qui constituent le programme.

RÉGIME D'ÉTUDES ET DURÉE DES ÉTUDES

Le programme court exige un parcours à temps partiel d'une durée de trois trimestres (automne, hiver et été) à raison d'un cours par trimestre et en suivant la séquence des cours proposée.

LISTE DES ACTIVITÉS

Le programme court de 2^e cycle en gestion et développement entrepreneurial issu de la recherche comporte 9 crédits (trois cours de trois crédits chacun).

ACTIVITÉS OBLIGATOIRES (9 CR.)

AFSB1001 FONDEMENT 1. FONDEMENTS EN MANAGEMENT ET EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Ce cours est constitué de deux modules permettant à l'étudiante et l'étudiant de comprendre et d'analyser des aspects fondamentaux de la gestion organisationnelle dans un contexte d'industrie et d'entrepreneuriat scientifique.

Le premier module abordera le management des organisations de toutes tailles, de tous les secteurs d'activité et leurs performances. Une attention particulière sera portée au secteur des sciences de la vie.

Le deuxième module portera sur les principales pratiques reliées à la gestion des ressources humaines dans l'organisation. L'accent sera mis sur le rôle clé de la fonction des ressources humaines ainsi que les stratégies d'attraction et de rétention du personnel.

AFSB1002 FONDEMENT 2. CONTEXTE LÉGAL, CONTEXTE FINANCIER ET LES ENJEUX CONTEMPORAINS DE LA GESTION

Ce cours est constitué de trois modules permettant à l'étudiante et l'étudiant détenant une formation scientifique d'approfondir ses connaissances en lien avec la gestion, l'entrepreneuriat et les défis contemporains de la gestion.

Le premier module abordera le contexte légal entourant d'une part le milieu du travail et d'autre part le droit des affaires. Le deuxième module se concentrera sur le contexte financier nécessaire à la compréhension du milieu des affaires que ce soit au niveau entrepreneurial, organisationnel que des projets spécifiques. Finalement, le troisième module sera consacré aux défis contemporains de la gestion.

AFSB1003 PROJET INTÉGRATEUR ISSU DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Ce cours comprenant deux modules représente le projet intégrateur permettant de mettre en application les concepts abordés lors de ce programme court.

Le premier module exposera les notions d'innovation et de créativité au cœur de la gestion d'un projet de recherche ou d'entrepreneuriat scientifique. Le deuxième module incite l'étudiante ou l'étudiant à mettre en application les compétences acquises dans ce programme court à l'aide de l'élaboration d'un projet de son choix.