Institut national de la recherche scientifique

MÉTHODE TRANSDISCIPLINAIRE

Comment se fait la science au Centre Ruralités durables de l'INRS

INRS

QUELS SONT LES TYPES DE PROJETS PORTÉS PAR LE CENTRE

MISE EN CONTEXTE

Les problèmes ruraux sont complexes, les enjeux sont nombreux et les expertises de recherche du Centre Ruralités durables aussi. Sans surprise, les demandes de partenariat de recherche affluent, car les besoins sont grands.

Or, parmi les très nombreux choix de projets qui se présentent à nos chercheuses et chercheurs, comment l'équipe de recherche s'y prend-elle pour choisir la science qu'elle souhaite mener?

Autrement dit, quelle est son identité scientifique et quelle est la science qu’elle fait et quelle est la science qu’elle ne fait pas?

Ce document présente de façon succincte les éléments qui orientent nos choix

LA COHÉRENCE ENTRE NOTRE MISSION, NOS VALEURS ET NOS PRINCIPES POUR GUIDER NOS CHOIX

Pour qu'un engagement soit cautionné, le projet ou la demande doit s'aligner avec la mission du Centre Ruralités durables qui est de « contribuer au développement économique, social, culturel et durable du Québec en soutenant les territoires ruraux et leurs communautés grâce à la recherche, à la formation par la recherche et au transfert des connaissances ».

Plus précisément, ce sont les valeurs et les principes du Centre RD qui servent de critères pour évaluer la possibilité d'engagement.

LES VALEURS

Le projet ou la démarche doit s'aligner sur les valeurs fondamentales qui guident le Centre RD. Celui-ci se consacre à la recherche transdisciplinaire en réponse aux enjeux sociaux, environnementaux et territoriaux des milieux ruraux, dans une perspective équitable, inclusive et durable. Ces valeurs sont formalisées par :

- **La coconstruction** : Travailler en partenariat avec les communautés locales et les parties prenantes ;
- **L'ancrage territorial** : Valoriser les savoirs et les identités propres aux communautés rurales ;
- **La protection de l'environnement** : Préserver la nature et les ressources naturelles pour assurer un équilibre écologique entre les humains, la faune et la flore ;
- **Le bien-être collectif :** Placer de façon durable la qualité de vie des communautés et de leurs générations futures au cœur des préoccupations.

LES PRINCIPES

Pour qu'un engagement soit cautionné, le projet ou la démarche doit également répondre favorablement aux principes suivants:

Soutien aux communautés rurales et l'inclusion sociale

Le projet vise à améliorer la qualité de vie des populations rurales, renforcer leur autonomie et favoriser l'intégration de tous les groupes sociaux dans la société ;

Développement durable

Le projet doit porter un développement qui satisfait les besoins du présent sans compromettre la capacité des futures générations humaines, animales et environnementales à satisfaire les leurs ;

Renforcement des capacités

Le projet vise à améliorer et à développer les ressources scientifiques afin que la recherche québécoise puisse relever les défis ruraux et s'adapter au changement ;

Partenariat

Le projet porte une collaboration entre différentes parties prenantes afin de partager des ressources, des connaissances et des expertises pour atteindre des objectifs communs.

Adéquation de l'offre scientifique

Le projet porte l'adéquation de la recherche, de l'offre de formation et des infrastructures du centre à la recherche existante, sans duplication inutile. Pour maximiser les retombées, on cherche à compléter l'offre avec des ressources additionnelles et non à se placer en compétition directe avec elles.

LES PRINCIPES CLÉS DE LA MÉTHODE TRANSDISCIPLINAIRE : UNE APPROCHE PORTEUSE POUR LA RECHERCHE

La mission, les valeurs et les principes du Centre Ruralités durables trouvent leur ancrage scientifique dans l'approche transdisciplinaire.

Dans le langage scientifique, la transdisciplinarité signifie une approche de recherche qui réunit **1)** plusieurs expertises scientifiques de plusieurs secteurs de recherche (santé, sciences naturelles, génie et sciences sociales), **2)** différents types de milieux preneurs dans un contexte donné (privé, public, institutionnel, communautaire, industriel, citoyen, etc.); **3)** pour la résolution d'un problème complexe.

Cette approche adoptée par le Centre intègre dans sa méthode les principes suivants tout au long des différentes phases d'un projet de recherche:

A) La codéfinition du problème qui répond à des enjeux réels exprimés par les milieux ainsi que la formation d'une équipe qui inclut des chercheur.es et des acteurs issus des milieux preneurs, qui constitue en soit la première étape et le fondement de tout projet;

B) La coproduction de connaissances, laquelle inclut la collaboration entre les disciplines et les acteurs, un apprentissage mutuel et la production de connaissances orientées vers l'action;

C) L'intégration des résultats dans la pratique et dans la science afin de renforcer les capacités des acteurs impliqués et soutenir les processus d'apprentissage1

EN RÉSUMÉ

La science est multiple. Si l'équipe du Centre reconnaît la contribution significative des différentes pratiques scientifiques au développement des connaissances, elle a choisi les grands principes de l'approche transdisciplinaire pour lier sa mission, ses valeurs et ses principes à ses choix, ses pratiques et ses actions.

Ce sont ces éléments qui sont considérés par notre équipe scientifique comme étant les plus porteurs pour la résolution des enjeux complexes vécus au sein des milieux ruraux.

Ils constituent des critères qui définissent nos choix et la base de l'identité scientifique du Centre Ruralités durables.

Vous voulez en savoir plus? Contactez-nous!

Approche inspirée de

Lang, D. J., Wiek, A., Bergmann, M., Stauffacher, M., Martens, P., Moll, P., Thomas, C. J. (2012). Transdisciplinary research in sustainability science: practice, principles, and challenges. *Sustainability Science, 7*(1), 25-43. http://dx.doi.org/10.1007/s11625-011-0149-x

Pohl, C., Krütli, P., & Stauffacher, M. (2017). Ten reflective steps for rendering research societally relevant. *GAIA - Ecological Perspectives for Science and Society, 26*(1), 43-51. http://dx.doi.org/10.14512/gaia.26.1.10