

FORMER. INNOVER. AVANCER.

Institut national
de la recherche
scientifique

PLAN D'ACTION INSTITUTIONNEL DE DÉVELOPPEMENT DURABLE 2025-2030

Faire de l'INRS une institution socialement
et environnementalement responsable

INRS.CA

IN
RS



Mot du directeur général

C'est avec une grande fierté que je vous présente le Plan d'action institutionnel de développement durable 2025-2030 de l'Institut national de la recherche scientifique (INRS). Ce document stratégique, fruit d'un travail rigoureux, collaboratif et profondément ancré dans les valeurs de notre communauté, marque une nouvelle étape dans notre engagement collectif envers un avenir plus juste, plus vert et plus résilient.

Le développement durable n'est pas une option, c'est une responsabilité. À l'INRS, cette responsabilité s'incarne dans notre volonté d'être exemplaires, tant dans nos pratiques de recherche et de formation que dans notre gestion institutionnelle. Ce plan d'action s'inscrit en cohérence directe avec notre Plan stratégique 2025-2030, qui place au cœur de notre mission les valeurs d'engagement, de collaboration et de responsabilité. Il incarne concrètement notre ambition de faire de l'INRS une organisation pleinement engagée sur les plans social et environnemental.

Les actions proposées dans ce plan sont ambitieuses, mais elles sont aussi réalistes et mesurables. Elles touchent à tous les aspects de notre vie institutionnelle : de la gouvernance à la gestion des ressources, de la formation à la recherche, de la mobilité durable à la biodiversité. Elles répondent non seulement à des exigences externes, mais elles reflètent aussi les aspirations profondes de notre communauté, exprimées lors des nombreuses consultations menées au cours des dernières années.



Je tiens à remercier chaleureusement toutes les personnes qui ont contribué à l'élaboration de ce plan. Grâce à votre expertise, votre engagement et votre vision, nous disposons aujourd'hui d'une feuille de route inspirante et mobilisatrice. Ensemble, poursuivons notre transition vers une institution plus durable, plus équitable et plus humaine.

Luc-Alain Giraldeau



Mot de la directrice scientifique et présidente du comité institutionnel de développement durable

La transition socioécologique est aujourd'hui un impératif scientifique, éthique et institutionnel. Aspirant à relever par la recherche et la formation les défis présentés par les crises mondiales actuelles, l'INRS se doit d'être un moteur d'innovation et un levier de transformation. En tant que directrice scientifique et présidente du comité institutionnel de développement durable, je suis honorée de vous présenter ce Plan d'action 2025-2030, gage de notre volonté collective de faire converger excellence scientifique et responsabilité sociétale.

Ce plan s'inscrit dans la continuité de notre engagement envers les 17 objectifs de développement durable (ODD) des Nations unies, boussole universelle guidant nos contributions à la lutte contre les changements climatiques, à la préservation de la biodiversité, à la réduction des inégalités, à la santé planétaire, à l'accès à une éducation de qualité, et plus encore. À travers les actions concrètes proposées ici, l'INRS affirme sa volonté de contribuer activement à ces objectifs internationaux, non seulement par la portée de sa recherche et la qualité de sa relève scientifique, mais aussi par ses pratiques internes.

L'INRS met de l'avant l'incidence de sa recherche sur la société. Il ne s'agit plus seulement de produire des connaissances, mais de les mobiliser pour transformer le monde. Le développement durable devient ainsi un cadre structurant pour orienter nos projets, nos partenariats, nos formations et nos innovations. Il nous invite à questionner nos façons de faire, à favoriser l'interdisciplinarité, à intégrer les savoirs autochtones et à renforcer notre dialogue avec les communautés. Véritable levier stratégique, ce plan amplifie notre impact sociétal positif, non seulement par la science, mais par la manière dont nous la menons.

Fruit d'un travail rigoureux, ancré dans l'écoute, la concertation et l'analyse, ce plan d'action reflète la richesse de notre communauté et sa capacité à se mobiliser autour d'une vision commune, à savoir celle d'un établissement de recherche qui agit avec cohérence, ambition et solidarité.



Je remercie de tout cœur l'ensemble des personnes qui ont contribué à son élaboration, particulièrement le comité institutionnel de développement durable. Ensemble, faisons de l'INRS un acteur de changement, une université alliée de la nature, et un lieu où la science contribue directement à assurer un monde meilleur.

Isabelle Delisle

Principes directeurs et transversaux

SANTÉ PLANÉTAIRE

La **santé planétaire**, c'est-à-dire une approche de santé globale où la santé du vivant s'avère indissociable de la santé des écosystèmes, est au cœur de nos actions.

CLIMAT ET BIODIVERSITÉ

L'**action climatique** et la préservation de la **biodiversité** sont liées de façon inextricable.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

L'INRS désire contribuer à la réalisation des **Objectifs de développement durable** des Nations unies (ODD).

RESPONSABILITÉ

La **responsabilité** d'agir de façon juste et durable commence par l'intégrité et l'exemplarité dans l'ensemble de nos activités.

ÉQUITÉ, DIVERSITÉ, INCLUSION ET DÉCOLONISATION

Les pratiques de l'INRS en matière de développement durable s'inscrivent dans une perspective **d'équité, de diversité, d'inclusion et de décolonisation**.

DIVERSITÉ DES CULTURES ET SAVOIRS

L'INRS aspire à intégrer la **diversité des cultures et savoirs des Premiers Peuples** dans ses projets de design, qu'il s'agisse de l'environnement bâti, des espaces publics ou des milieux naturels.

CONCERTATION

La **concertation** et la **collaboration** mobilisent la communauté et assurent le partage de la responsabilité.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Délimitations du plan d'action

Bien que l'INRS utilise la définition générale du développement durable¹, soit englobant autant les aspects environnementaux que sociaux de nos actions, la portion « équité, diversité et inclusion (EDI) » du pilier social est traitée dans un autre plan d'action institutionnel. En effet, les enjeux d'iniquité et d'inclusion méritent une attention particulière.

¹ Au Québec, le développement durable s'entend d'« un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. Le développement durable s'appuie sur une vision à long terme qui prend en compte le caractère indissociable des dimensions environnementale, sociale et économique des activités de développement. ». Gouvernement du Québec



Démarche préalable à la création du plan d'action

En 2022, l'INRS adoptait son premier Plan d'action en développement durable, posant ainsi les fondations d'une démarche institutionnelle structurée visant à améliorer son empreinte sociale et environnementale. Ce premier jalon a permis de sensibiliser la communauté, de mobiliser les parties prenantes et de structurer les premières actions concrètes. Fort de cette expérience, l'INRS a amorcé, entre 2022 et 2025, une vaste démarche de documentation, d'analyse et de consultation afin de se doter d'un second plan d'action incluant cette fois-ci des cibles précises et ambitieuses :

2022

Plusieurs engagements majeurs ont été pris. L'INRS a signé l'initiative *Nature Positive University*, affirmant son intention d'être une université alliée de la nature, et s'est engagé à atteindre la carboneutralité d'ici 2040 pour ses émissions de gaz à effet de serre (GES) de catégories 1 et 2, lançant du même coup un chantier de décarbonation. L'institution a également adhéré à l'Accord ODD, soulignant le rôle central des établissements d'enseignement supérieur dans la réalisation des 17 Objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies.

2023

Afin d'évaluer sa performance et de se positionner à l'échelle internationale, l'INRS a réalisé plusieurs audits de performance en développement durable en vue d'obtenir la certification STARS et de figurer au classement *Impact Rankings* de *Times Higher Education*. Ces audits ont été suivis de rencontres de présentation avec les services et centres, favorisant une appropriation collective des résultats.



2024

Une caractérisation des milieux écologiques de l'INRS a été menée, mettant en lumière les actions prioritaires à entreprendre pour la protection de la biodiversité. Un diagnostic de la mobilité de la communauté a également été réalisé en vue d'élaborer un premier Plan de gestion des déplacements. Afin de mesurer les connaissances et les perceptions de la communauté à l'égard des mesures en place, la démarche a aussi inclus un sondage sur la littératie en développement durable. Des audits de caractérisation des matières résiduelles ont été effectués pour mieux comprendre les flux de déchets et orienter les actions de réduction à la source.

2025

Pour assurer une démarche inclusive et représentative, une tournée de consultation a été menée avec les directions de tous les centres et services de l'INRS. Cette tournée a permis de valider les constats issus des audits, de recueillir les propositions d'actions et de renforcer l'adhésion de la communauté aux actions choisies.

Cette démarche participative et ancrée dans les meilleures pratiques a permis de bâtir un Plan d'action 2025-2030 à la fois ambitieux, cohérent et porteur de transformation pour l'INRS.



Plan d'action DD 2025-2030

3 GRANDS AXES

1

Soutenir l'intégration de pratiques conformes aux principes de développement durable dans la culture institutionnelle de l'INRS

[CONSULTER L'AXE 1](#)

2

Mener de grands chantiers stratégiques afin de diminuer l'empreinte l'environnementale, augmenter la résilience et améliorer la santé de la communauté

[CONSULTER L'AXE 2](#)

3

Évaluer les retombées des actions de l'INRS en développement durable et faire rayonner son engagement

[CONSULTER L'AXE 3](#)

3 GRANDS CHANTIERS



Gérer les ressources de manière à améliorer l'empreinte environnementale et sociale

[CONSULTER LE CHANTIER 1](#)

Gérer les activités de façon à réduire l'empreinte climatique et écologique

[CONSULTER LE CHANTIER 2](#)

Créer des campus verts, vivants, inclusifs et résilients

[CONSULTER LE CHANTIER 3](#)

Axe 1 : Soutenir l'intégration de pratiques conformes aux principes de développement durable dans la culture institutionnelle de l'INRS

OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES	ACTIONS	UNITÉS RESPONSABLES	ODD
1.1 Renforcer les compétences de la communauté INRS en matière de transition socioécologique et d'action climatique	Résultat (%) au sondage trisannuel STARS sur les connaissances DD	Augmentation de 5 points de pourcentage p/r à 2023 (72 % en moyenne)	Former le plus possible de personnes aux ODD	DS-DD, SR, SESRE, SRH, SCAP	4
			Offrir des formations et ateliers diversifiés sur des thématiques de DD et intégrer le Comité de perfectionnement INRS	DS-DD, SRH	
			Réaliser des campagnes de sensibilisation sur des thèmes relatifs au DD (plus spécifiquement : mobilité durable, matières résiduelles, engagement social, santé planétaire, eau)	DS-DD, Centres, SCAP	
			Sensibiliser le corps professoral à intégrer le DD aux programmes et cours	DS, SESRE	
			Organiser des fresques et former des animateur·rices de fresques parmi les membres de la communauté	DS-DD	
			Intégrer de l'information sur le DD à l'accueil des nouveaux membres du personnel et de la communauté étudiante	SESRE, SRH	
1.2 Améliorer les pratiques de gouvernance responsable	Nombre d'interventions réalisées	1/an	Guider le développement des projets institutionnels dans une perspective de DD	DS-DD, DG-BP	17
			Tenir une activité de réflexion commune sur les risques climatiques institutionnels	SG	16
			Intégrer une analyse de risques RSE (incluant les risques climatiques) aux processus décisionnels de l'INRS	DS-DD, SG	3
			Faire preuve de transparence et publier annuellement un rapport du Comité de placement qui contient un aperçu des avoirs du fonds de placement de l'INRS	Fond	12

1.3 Renforcer l'intégration des principes de DD dans la recherche et l'enseignement	Proportion de diplômes délivrés dont les exigences d'apprentissage sont axées sur le développement durable (crédit STARS)	Augmentation de 5 points de pourcentage (34 % en 2023)	Créer un Prix planète pour souligner l'excellence en DD d'une équipe ou d'un membre du corps professoral	SR	4, 9
			Offrir davantage d'expériences d'apprentissage appliqué axées sur les solutions aux enjeux du développement durable de type laboratoire vivant aux étudiantes	DS-DD, SESRE	
			Offrir des conseils pour l'intégration de pratiques respectueuses des principes DD dans les demandes de subvention	DS-DD, SR	
			Développer une formation sur la recherche responsable intégrée aux parcours étudiants incluant un module sur l'écoresponsabilité en recherche	DS-DD, DS-EDI, SR, SESRE	
			Développer et partager des outils sur la recherche responsable à la communauté de recherche de l'INRS	DS-DD, DS-EDI, SR	
			Offrir des conseils à la direction scientifique pour l'inclusion des ODD dans la stratégie d'analyse d'impacts de la recherche et de la formation	DS-DD	tous
1.4 Mobiliser la communauté autour des enjeux institutionnels de DD	Proportion de personnes ayant répondu « Totalemment d'accord » ou « Plutôt d'accord » à la question « Mon organisation fait ce qu'il faut pour réduire son empreinte environnementale » dans le sondage de mobilisation	Augmentation de 5 points de pourcentage (72 % en 2024)	Offrir des emplois étudiants au sein de l'équipe DD	DS-DD	
			Continuer et améliorer le Concours annuel d'initiatives en développement durable et lancer un 2 ^e volet pour la pérennisation des projets pilotes	DS-DD	
			Reconnaitre l'engagement social des étudiantes sur les comités DD (institutionnels et autres)	DS-DD, SCAP	
			Déployer l'Escouade verte à tout l'INRS	DS-DD, SESRE	17

Axe 2 : Mener de grands chantiers stratégiques afin de diminuer l'empreinte environnementale, augmenter la résilience et améliorer la santé de la communauté

CHANTIER 1 : GÉRER LES RESSOURCES DE MANIÈRE À AMÉLIORER L'EMPREINTE ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE					
OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES	ACTIONS	RESPONSABLES	ODD
2.1.1 Améliorer les pratiques d'approvisionnement responsable	Proportion des contrats en appel d'offres qui identifient des critères d'acquisition responsable (pondéré selon les montants) (via le SEAO, donc les contrats de 25k\$ hors CAG)	75 %	Former la communauté INRS sur l'acquisition responsable	DS-DD, SF, SRH	8, 13, 14, 15, 17
			Adopter un code de conduite des fournisseurs et modifier la Politique d'approvisionnements en conséquence	SF, DA	
			Suivre et augmenter le nombre d'appels d'offres avec des critères d'acquisition responsable	SF	
			Continuer le remplacement des véhicules de service à essence en fin de vie par des véhicules électriques	SRM	
			Établir des critères de conception durable pour les nouveaux aménagements (efficacité énergétique, qualité de l'air, etc.)	SRM	11
			Acheter du papier contenant 50 % de fibres recyclées ou plus	Centres, SF	
			Viser un approvisionnement en café équitable à 100 %	Centres	8, 10
2.1.2 Multiplier les opportunités d'accès à des aliments sains et abordables	% des campus qui possèdent une offre alimentaire saine et abordable	100 %	Soutenir les cuisines collectives, les services de dépannage et de plats préparés, en priorisant les protéines de source végétale	DS-DD, Centres, SRH	1, 2, 3, 12
			Réviser annuellement l'offre alimentaire et suggérer des modifications pour la rendre plus saine et écologique	SRH	8

2.1.3 Diminuer la production de matières résiduelles et optimiser leur gestion	Quantité annuelle de déchets non dangereux produits par personne	65 kg/pers. (70 kg/pers. en 2023)	Favoriser l'achat d'équipements informatiques certifiés EPEAT	SRI	12
			Configurer les imprimantes et photocopieuses mutualisées pour l'impression recto verso par défaut	Centres, SRI	
			Mettre en place la collecte des papiers essuie-main dans les salles de bains des campus et/ ou remplacer les distributeurs de papier par des séchoirs haute performance	Centres, SRM	
			Maximiser l'utilisation de vaisselle réutilisable et sensibiliser son utilisation, surtout pour le café et lors des événements	Centres	1, 2, 3, 12
			Améliorer les pratiques en gestion des ressources informationnelles afin d'allonger la durée de vie des appareils, de diminuer les achats et de mieux gérer les appareils en fin de vie	SRI	12
			Uniformiser l'utilisation de sacs noirs pour les déchets ultimes et sacs transparents pour le recyclage, éliminer les poubelles orphelines et réduire les poubelles dans les bureaux partagés	Centres	
			Faire un audit de caractérisation des matières résiduelles	DS-DD, Centres	16
			Planter la collecte de matières organiques à Varennes et étendre celle du Campus Laval	AFSB, EMT	12
2.1.4 Améliorer les pratiques écoresponsables en laboratoire	Nombre d'initiatives mises en place pour améliorer l'écoresponsabilité en laboratoire	1 mesure/an	Démarrer un comité de travail sur les pratiques visant à rendre les laboratoires plus écoresponsables et inclusifs	DS-DD, Centres	5, 9, 10, 12, 13
			Planter la collecte de gants et de plastiques de laboratoires là où la santé et la sécurité au travail le permettent	AFSB, EMT, ETE, SRH	9, 12, 13

CHANTIER 2 : GÉRER LES ACTIVITÉS DE FAÇON À RÉDUIRE L'EMPREINTE CLIMATIQUE ET ÉCOLOGIQUE

OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES	ACTIONS	RESPONSABLES	ODD
2.2.1 Réduire les émissions de gaz à effet de serre (GES) en vue d'atteindre la carboneutralité des bâtiments d'ici 2040	Tonnes de CO ₂ de catégories 1 et 2 (bilan GES)	Diminution de 20 % p/r à 2012-2013	Rédiger une feuille de route de décarbonation	SRM	13
			Diminuer l'intensité énergétique des bâtiments existants	SRM	7, 13
			Continuer d'améliorer la précision de l'inventaire de gaz à effet de serre (GES)	DS-DD, BRI	16
2.2.2 Limiter l'empreinte environnementale du parc immobilier	Proportion moyenne de mesures durables dans les projets de rénovation ou construction (grille DD du SRM)	50 %	Respecter une norme de construction écologique qui va au-delà de la conformité lors de travaux de rénovation ou de construction de nouveaux bâtiments (ex. LEED, BOMA)	SRM	13, 14, 15
			Utiliser la grille de développement durable pour l'évaluation de chaque projet de construction/rénovation	SRM	
			Utiliser une méthode de réduction et de gestion des résidus de construction, rénovation et démolition (CRD) pour les projets de rénovations majeures ou les nouvelles constructions	SRM	
			Instaurer une méthode de suivi de la consommation d'eau potable au Campus de Laval	SRM	
			Utiliser des produits d'entretien qui soient sains pour la santé humaine et environnementale : Ajouter aux contrats d'entretien ménager l'obligation de n'utiliser que des produits nettoyants qui soient certifiés écolabel ISO de type I ou autre écolabel	Centres, SRM	

2.2.3 Augmenter l'utilisation de moyens de transport durables pour le navetage des membres de la communauté	Proportion d'autosolistes parmi la communauté	30 % (37 % en 2023)	Optimiser les emplacements, les types et les ratios de supports, abris et bornes de réparation pour vélos	DS-DD, SRM	13
			Aménager des espaces de stationnement réservés pour le covoiturage	DS-DD, AFSB, EMT, SRM	
			Implanter une plateforme de covoiturage	DS-DD, SESRE, SRH	
			Représenter les besoins en mobilité de la communauté INRS auprès des municipalités et des opérateurs de transport collectif et actif	CRG	
			Offrir l'essai gratuit du transport collectif à certains groupes d'autosolistes	DS-DD, SRH	
			Informar sur les mesures de mobilité durable en place à l'INRS (communications, signalisation) et en faire la promotion	SESRE	
			Tenir des ateliers de formation sur le vélo sur chaque campus	DS-DD	
2.2.4 Augmenter l'utilisation de moyens de transport durables pour les déplacements professionnels	Chantier de réflexion démarré (oui/non)	Chantier démarré	Ajouter une perspective écoresponsable autour de la façon dont on évalue la mobilité en lien avec l'excellence académique lors de la révision des normes et critères d'évaluation et de promotion du corps professoral	DS-EDI, BAP	
			Démarrer un chantier de réflexion sur les déplacements aériens académiques	DS-DD, DS-EDI, BAP	

CHANTIER 3 : CRÉER DES CAMPUS VERTS, VIVANTS, INCLUSIFS ET RÉSILIENTS

OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES	ACTIONS	RESPONSABLES	ODD
2.3.1 Restaurer les milieux perturbés en créant des espaces verts de qualité qui améliorent la santé	Indicateur de qualité des habitats (en cours de développement, sinon : la canopée)	Amélioration de la qualité des habitats	Accroître le couvert arbustif : reboisement stratégique sur les campus Laval, Varennes et parc technologique	DS-DD, AFSB, EMT, ETE, SRM	3, 6, 13, 14, 15
			Calculer l'indice d'utilisation des terres selon la qualité de milieux naturels	DS-DD	16
			Faire une caractérisation des milieux naturels	DS-DD	
			Inclure aux contrats d'entretien extérieur le suivi et l'entretien des nouvelles plantations	DS-DD, AFSB, EMT, ETE, SRM	15
			Recoloniser les milieux perturbés avec des espèces floristiques majoritairement indigènes, nectarifères, et en portant attention à celles qui ont une importance culturelle	DS-DD, AFSB, EMT, ETE, SRM	3, 6, 13, 14, 15
			Continuer à implanter des zones en gestion différenciée (sans tonte) sur les campus avec terrain et analyser la faisabilité de renaturaliser le bord ouest du canal hydraulique (LHE)	DS-DD, AFSB, EMT, ETE, SRM	
			Éliminer l'utilisation d'engrais, de pesticides, de fongicides et d'herbicides synthétiques	DS-DD, AFSB, EMT, ETE, SRM	
			Créer au moins une halte migratoire pour les papillons monarques	ETE, AFSB	
			Mettre en place un plan de lutte contre les espèces exotiques envahissantes	AFSB, ETE, SRM	14
			Choisir des revêtements naturels autres que le gazon	AFSB, EMT, ETE, SRM	3, 6, 13, 14, 15

2.3.2 Augmenter la superficie des zones de conservation et être une université alliée de la nature	Superficie protégée (m²)	Augmentation entre 2025 et 2030	Ne plus augmenter la superficie minéralisée des campus : les espaces déjà minéralisés sont visés en premier pour les nouvelles constructions	SRM	2, 14
			Analyser les options de valorisation écologique du terrain au nord du Campus Laval	DS-DD, DA, CRG	
			Discuter de l'idée de créer un corridor écologique Armand-Frappier avec la Ville de Laval	DS-DD, DA, CRG	
			Étudier l'état de la situation du canal de drainage du parc technologique par rapport au milieu humide avoisinant	ETE	
			Signaler les espèces en situation précaire et les espèces exotiques envahissantes sur les outils du gouvernement du Québec	DS-DD, DA	
2.3.3 Augmenter les connaissances et la mobilisation par rapport à la lutte contre l'érosion de la biodiversité	Nombre de personnes participantes à des activités en lien avec la biodiversité	20 pers./an	Organiser un bioblitz et promouvoir l'utilisation de la plateforme iNaturalist par la communauté INRS et le grand public	DS-DD	14, 15
			Offrir des activités de reconnexion à la nature	DS-DD, SESRE, SRH	3
			Offrir des fresques de la biodiversité	DS-DD	14, 15
2.3.4 Améliorer la résilience climatique du parc immobilier	Proportion du parc immobilier analysée	100 %	Évaluer les risques climatiques auxquels font face les bâtiments	SRM	13
			Intégrer la notion de résilience climatique ainsi que des mesures d'adaptation lors de la conception ou la rénovation de bâtiments et dans la planification des milieux de vie	SRM	13
			Intégrer des principes de biophilie et de matériaux naturels dans la conception des espaces intérieurs (nouveaux bâtiments et rénovations majeures)	SRM	3, 11, 14

Axe 3 : Évaluer les retombées des actions de l'INRS en développement durable et faire rayonner son engagement

OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES	ACTIONS	UNITÉS RESPONSABLES	ODD
3.1 Renforcer le suivi de l'atteinte des objectifs en DD par la haute direction	Fréquence du suivi auprès du comité de direction	Suivi semi-annuel en place	Travailler à créer un tableau de bord RSE au comité de direction (avec deux indicateurs DD alignés sur les engagements institutionnels)	DS-DD, DS, BRI	16
			Faire un suivi sur les indicateurs du présent plan d'action au comité de direction et au conseil d'administration	DS-DD	16
3.2 Augmenter le rayonnement de l'engagement et du leadership DD de la communauté INRS	Nombre de publications à l'externe portant sur les initiatives DD	10/an	Étudier la faisabilité de rendre publique sur le site web la liste des cours axés sur le développement durable et les cibles de biodiversité	SESRE, SCAP	17
			Publier certains tableaux de bord DD sur le site web de l'INRS	DS-DD, SCAP	17
			Soumettre des candidatures à des prix et reconnaissances pour des initiatives DD de la communauté	DS-DD, SR	17

Lexique et acronymes

AFSB : Armand-Frappier Santé Biotechnologie

BAP : Bureau des affaires professorales

BRI : Bureau de la recherche institutionnelle

CAG : Centre d'acquisitions gouvernementales

Centres : les cinq centres de recherche de l'INRS

CRG : Cabinet et relations gouvernementales

DA : Direction de l'administration

DG-BP : Direction générale, bureau de projet

DD : Développement durable

DS : Direction scientifique

DS-EDI : Direction scientifique, volet équité, diversité et inclusion

DS-DD : Direction scientifique, volet développement durable

EMT : Énergie Matériaux Télécommunications

ETE : Eau Terre Environnement

Fond : Fondation de l'INRS

NPU : Nature Positive University

ODD : Objectif de développement durable

SCAP : Service des communications et des affaires publiques

SEAO : Système électronique d'appel d'offres du gouvernement du Québec

SESRE : Services des études supérieures et de la réussite étudiante

SF : Service des finances

SG : Secrétariat général

SR : Service à la recherche

SRH : Service des ressources humaines

SRI : Service des ressources informationnelles

SRM : Service des ressources matérielles

UCS : Urbanisation Culture Société





**IN
RS**

Institut national
de la recherche
scientifique